**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Шығыстану факультеті**

**Қытайтану кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Факультет деканы  Шакиров К.Н  **"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ж.** | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама №\_5\_ «\_22\_»\_06\_ 2012 ж.  **Оқу жұмысы жөніндегі проректор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әбдібекоа У.С.**  **"\_\_22\_\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 2012 ж.** |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### ОҚИТЫН ЕЛДІҢ ДЕРЕКТАНУЫ МЕН ТАРИХНАМАСЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Мамандық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шығыстану\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифры, аты)

Оқу түрі күндізгі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(күндізгі, сырттай)

**Алматы 2012 ж.**

#### ПОӘК дайындаған\_\_\_\_\_Мұқаметханұлы Н.

Тарих ғылымдарының докторы, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(әзірлеген - Аты-жөні, лауазымы, дәрежесі және атағы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қандай құжат)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ негізінде әзірленді.

Қытайтану кафедрасының

мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж., хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Батпенова З. С.

(қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж., хаттама № \_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аты-жөні

(қолы)

**«Оқитын елдеің деректануы мен тарихнамасы мәселелері» пәнінің**

**СИЛЛАБУСЫ**

2012-2013 жылы

Оқу түрі: күндізгі

Курс: 1 магистратура

Семестр: 1

Кредит: 3 кредит

**Дәріс оқушы:** т.ғ.д., профессор Мұқаметханұлы Нәижан

* Телефон: 2438327 (каф.); 87773888086.
* e-mai: [m\_nabizhan@mail.ru](mailto:m_nabizhan@mail.ru)
* бөлме: 306

**Пререквизиттері:** Дүниежүзі тарихы, Азия және Африка елдерінің тарихы

**Постреквизиттері:** Қытай тарихы, Халықаралық қатынастар тарихы.

**Курстың мақсаты мен міндеттері:** Оқитын елдіңнемесе Қытайдың деректануы мен тарихнамасы мәселелерін оқыту – қытайтану мамандарын дайындаудың маңызды сабағы болып табылады. Қытай тіндегі жазба деректердің тарихы ұзақ әрі сақталған қоры мол. Сонымен қатар қытайда тарихнама тарихы да өте ұзақ әрі күрделі болып келеді. Сондықтан қытай деректері мен тарихнамасы мәселелерін түсіндіру, әсіресе, қазақ және Қазақстан тарихына қатысты деректер мен тарихнама мәселелерін жүйелі түрде пайымдау - *пәнді оқытудағы мақсат*  болып табылады.

*Магистарнттардың меңгерген білімі мен біліктіліктерін* қалыптастыруда мынадай міндеттер алға қойылады:

* Қытай тінде жазылған деректер мен тарихнамалардың сипаты мен мазмұнын анықтау;
* Қытай тілінде жазылған деректердің ішінде қазақ халықана қатысты деректерді таныстыру;
* Қытай тілінде жазылған деректердегі Қазақстанға және Орталық Азияға қатысты деректері пайымдау;
* Қытай тілінде жазылған деректерді тарихнамалық таудаудың әдісін үйрету;
* Қытай тіліндегі жазба деректер және тарихнамамен жұмыс істеудің әдісін үйрету.

*Баяндалатын курстағы білім мен біліктілік жиынтығы* Қытай тілінде жазылған деректер мен тарихнама мәселелеріне талдау жасау әдістемесі жалпы мағлұматтын теориялық негізін құрайды, Қытай тілінде жазылған деректік құжаттарымен және тарихнамамен жұмыс жасаудың әдістемесін үйрету *әдісін қолдану*, курсты дәрістеудегі *жүйелілік тәсілдері мен оларды талдау* *ұстанымдары жан-жақты қаралады*.

Курсты оқып-үйрену ауқымды лабораториялық тәжірибе мүмкіндіктерін қолдауға ие.

**Курстың құрылымы: 1-модуль, Қытайдың деректану мәселелері; 2-модуль, Қытайдың тарихнамалық мәселелеріне талдау жасау әдістері.**

**ПӘН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Дәріс тақырыптары** | **Сағ.** | **МӨЖ тақырыбы** |
| **1** | Дәріс (Д). Кіріспе сөз. Қытай жазба деректері мен деректану аспектілері. | 2 |  |
| Семинар (С). Қытайдың жазу мәдениеті және тарихи деректік мұралары. | 1 |  |
| **2** | Д. Қытайдың жылнамалық деректері: «Ши цзи» (史记) мен «Хань шу» (汉书)-дың құрылымы және көшпенділерге қатысты деректер. | 2 |  |
| С. «Ши цзи» (史记); «Хань шу» (汉书)-дың біз үшін деректік құндылығы. | 1 |  |
| **3** | Д. Қытайдың сапар жазбалары: «Да Тан Сиюй цзй»， «大唐西域记»); «Ду Хуан Си син цзи» мазмұны және деректік құндылығы. | 1 | МӨЖ 1. Қытайдың ертедегі жазба деректеріндегі көшпенділер туралы мәліметтерді ауызша баяндау . |
| С. Қытайдың сапар жазбаларындағы Қазақстанға қатысты деректер. | 1 |  |
| **4** | Д. Қытайдың жылнамаларындағы түріктерге қатысты деректер: « 周书-Чжоушу»; «隋书- Суй шу туцюе баяны»…… «唐书-Тан шу» және түркілер туралы деректтер; «新唐书Синь Тан шу» «Батыс түркілер» туралы жазбалар. | 1 |  |
| С. « Чжоушу»; «Синь Тан шу» Синь Тан шу» түркілер туралы жазбаларға деректанулық талдаулар. | 1 |  |
| **5** | Д. «Мин- 明» және «清 -Цин» империялары жазбаларындағы қазақтарға қатысты деректер. | 1 |  |
| С. Цин империясының қазақтармен байланыс туралы деректердің мазмұны. | 1 |  |
| **6** | Д. ХХ ғ. қытай құжаттарының деректік құндылығы. | 1 | МӨЖ 2. Қытай саяхатшыларының Орталық Азия жөнңндегі деректерге талдаулар (Реферат түрінде). |
| С. Шынжаңдағы саяси оқиғалар туралы жазба деректерге талдау. | 1 |  |
| **7** | Д. ҚХР мұрағаттары және құжаттарды басқару жүйесі. | 1 |  |
| С. ХХ ғ. қытайдың деректану ісінің дамуы | 1 |  |
| **8** | Д. Қытай тарихнамасының жалпы жағдайы. | 1 |  |
| С. Қытай тарихнамасының ұлттық ерекшелігі. | 1 |  |
| **9** | Д. Қытайдың дәстүрлі жылнамалық (хронологиялық) тарихнамасы | 1 | МӨЖ 3. Қытайдың династиялық жылнамаларындағы дипломатиялық тарихнамасы туралы түсініктер (ауызша баяндама). |
| С. Қытайдың жылнамалық тарихнамаға сыни көзқарастар. | 1 |  |
| **10** | Д. Қытайдың көшпенді этностар туралы тарихнамасы. | 1 |  |
| С. Қытай ғалымдарының көшпенділер тарихы туралы көзқарасындағы тарихи өзгерістері | 1 |  |
| **11** | Д. ХХ ғ. қытай тарихнамасындағы методологиялық өзгерістер. | 1 | МӨЖ 4. ***Пролблемалық тақырып***:Қытайдың дәстүрлі тарихнамасы мен маркистік тарихнаманың байланысы (жазбасаша баяндама). |
| С. Қытайдағы маркистік тарихнаманың ерекшеліктері. | 1 |
| **12** | Д. Қытайда қазақ тарихы туралы тарихнаманың эволюциясы (**проблемалық тарқырып**). | 1 |  |
| С. Қытайда қазақ тарихы ғылымының қалыптасуы. | 1 |  |
| **13** | Д. Қытайда Орталық Азия туралы тарихнама. | 2 |  |
| С. Қытайдың Орталық Азия туралы таринамасының басты концепциялары. | 1 |  |
| **14** | Д. Қытайда ҚХР мен ҚР дипломатиялық қатынасары туралы тарихнама. | 1 | МӨЖ 5. ҚХР мен ҚР және ОА елдерінің диломатиялық қатынастары тарихнамасының сипаты (ауызша баяндама). |
| С. ҚХР мен ҚР дипломатиялық қатынастар тарихнамасының басты ерекшелігі. | 1 |  |
| **15** | Д. ҚХР мен Орталық Азия елдері дипломатиялық қатынастары туралы тарихнама. | 1 |  |
| С. Қытайдың Орталық Азияны зерттеу тарихнамасының басты бағыттары. | 1 |  |

###### Магистрантардың өздігінен жұмыс жасауына арналған әдебиет тізімі

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Нәбижан Мұқаметханұлы. Қазақ тарихының өзекті мәселелері. – Аавлодар. -2010.

2.Қожахметов К. Шөпеков Ә. Шығыстың тарихы және халықаралық қатынастары (ХХ-ХХІ ғғ. бас кезі. Оқу құралы) . – Алматы. 2009.

3.Нәбижан Мұқаметханұлы. Дипломатиялық қатынастар және қытайтану мәселелері. – Алматы, 2010.

4. Нәбижан Мұқаметханұлы. ХХ ғасырдағы қытайдың тарихи үрдісіндегі қазақтардың әлеуметтік дамуы. –Алматы. 2006.

5. Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 1 т.

6. Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 4 т.

7.Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 3 т.

***Қосымша:***

8. Нұржамал Алдабек. Тарихы талқыға толы Шынжаң. – Алматы. 2007.

9. Шамшиденова Ф.М. Шетелдердің жаңа заман тарихының тарихнамасы (оқу құралы). – Алматы, 2006.

10. Нығымет Мыңжани. Қазақтың қысқаша тарихы (Қазақтың көне тарихы). – Алматы. 1994.

11. Су Бейхай. Қазақ мәдениетінің тарихы. – Алматы. 2004.

12. Мырзаханов Жақып. Тарихық қойнауынан. – Алматы, 2004.

**Білімді бақылау түрлері:**

* ***Бақылау жұмыстары:*** семестріне 2 аралық бақылау тапсырмасы беріледі;
* ***СӨЖ:*** семестр барысында 5 тапсырма беріледі;
* ***Қорытынды емтихан*:** емтихан сессия кезеңінде.

**Білімді бағалау критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Бақылау жұмыстары, семинар** | **Сабақтары**  **60 балл** |
| * **Жеке тапсырмалар (СӨЖ)** |
| * **Қорытынды емтихан** | **40 балл** |

Барлығы 100%. Магистранттың семестр барысында 60 пайызға дейін балл жинау мүмкіндігі бар. Оның 26 пайызын семинар сабақтарында жинай алады. 14 пайызын аралық бақылауларда жинайды, 20 пайызын МӨЖ барысында МОӨЖ арқылы жинайды. Қалған 40 пайызы емтиханда қойылады.

**Магистранттар біліміне ағымдық және аралық бақылау**

**Магистранттар біліміне ағымдық және аралық бақылау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого |
| **Дәріс** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 15 |
| **Семинар** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Аралық бақылау** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **Бақылау тапсырмасы** |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 10 |
| **МӨЖ** |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 |  | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімді бағалау өлшемі:** | **Бағаның әріптік эквиваленті** | **Бағаның сандық эквиваленті (GPA)** | **% баллдары** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
|  | A | 4 | 95-100 | «өте жақсы» |
|  | A- | 3,67 | 90-94 |
|  | B+ | 3,33 | 85-89 | «жақсы» |
|  | B | 3 | 80-84 |
|  | B- | 2,67 | 75-79 |
|  | C+ | 2,33 | 70-74 | «қанағаттанарлық» |
|  | C | 2 | 65-69 |
|  | C- | 1,67 | 60-64 |
|  | D+ | 1,33 | 55-59 |
|  | D | 1 | 50-54 |
|  | F | - | 0-49 | «қанағаттанарлықсыз»  (өтпейтін баға) |
|  | I | - | - | «Пән аяқталмаған» |
|  | W | - | - | «Пәннен бас тарту» |
|  | AW | - | - | «Пәннен шығарылды» |
|  | AU | - | - | «Пән тыңдалған» |
|  | P/NP (Pass/No Pass) | - | 65-100/0-64 | «Сыналды/сыналмады» |

**Семестр барысындағы магистранттардың жұмысын бағалауда мыналар ескеріледі:**

* сабаққа қалмай қатысу;
* тәжірибе сабақтарындағы белсенді және өнімді атсалысу;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді меңгеру;
* МӨЖ орындалуы;
* Барлық тапсырмалардың дер кезінде өткізілуі.

**ДӨЖ-дің үш тапсырмасының дер кезінде өткізілмегені үшін AW бағасы қойылады.**

**Академиялық әрекет және этика саясат:** Өзгенің пікірін құрметтей білу қажет. Наразылығыңызды жинақы жеткізе біліңіз. Плагиат және өзге де дұрыс орындалмаған тапсырмалар қабылданбайды. МӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан кезінде сыбырлауға және бір-біріне жазып беруге, өзге тұлғаның жазғанын көшіруге, өзге үшін емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез-келген ақпаратын талан-тараждау, жасырын көшіру заңсыздық. Интранетке бей-берекет енуге бейім магистрант «F» қорытынды бағасын алады.

**Қолдау:** Магистранттың өзіндік жұмыстарын (МӨЖ) орындау барысында, оларды өткізу мен қорғауда, сонымен бірге өткен материалдар бойынша және оқып жатқан курс бойынша өзге де орын алған сұрақтар бойынша кеңес алу үшін офис-сағат кезінде оқытушыға жолығыңыздар.

**«ОҚИТЫН ЕЛДІҢ ДЕРЕКТАНУЫ МЕН ТАРИХНАМА МӘСЕЛЕЛЕРІ» ПӘНІ БОЙЫНША АҒЫМДАҒЫ (АРАЛЫҚ) БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ:**

**№ 1 коллоквиум (жазбаша хабарлама):Қытайдың деректану мәселері:**

|  |  |
| --- | --- |
| Қытайдың жазба деректерінің жүйесі. |  |
| Қытай жылнамасындағы көшпенділерге қатысты деректердің қайнар көздері. |  |
| «Хань шу»-дағы Орталық Азия туралы мәліметтер.. |  |
| Саяхатнамалардаға Қазақстан тарихы туралы деректер. |  |
| Цин патшалығы кезіндегі қазақтарға қатысты деректер. |  |

**№ 2 коллоквиум: Қытайдың тарихнама мәселері (жазбаша).**

|  |  |
| --- | --- |
| Қытайдың дәстүрлі тарихнамасының концепциясы. |  |
| Қытайдың маркстік тарихнама мәселері . |  |
| қытайдың қазақ тарихына қатысты тарихнаманың дәуірілік ерекшеліктері. |  |
| ҚХР мен ҚР дипломатиялық қатынастар тарихнамасы . |  |
| ҚХР мен Орталық Азия елдері дипломатиялық қатынастары тарихнамасы. |  |

*Кафедра отырысында қаралған*

*«..............» 2012 жылғы № ......... хаттама.*

* **Кафера меңгерушісі**............................................... Батпенова З.С.
* **Дәріскер**.....................................................................Мұқаметханұлы Н.

**«ОҚИТЫН ЕЛДІҢ ДЕРЕКТАНУЫ МЕН ТАРИХНАМА МӘСЕЛЕЛЕРІ» ПӘНІ БОЙЫНША ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА (ДӨЖ, ДОӨЖ) АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ МЕН ТАПСЫРМАЛАР:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОӨЖ тапсырмалары** | **Әдістемелік нұсқау** |
| **1-МОӨЖ.** Қытайдың ертедегі жазба деректеріндегі көшпенділер туралы мәліметтер.   * 1. Қытай деректануының басты концепциялары.   2. Көшпенділер туралы деректердің сипаты. | Тапсырма бойынша магистранттың ғылыми, аналитикалық құжаттар мен ақпараттарды сараптай білу дағдысын қалыптастыру (ауызша баяндау). |
| **2- МОӨЖ.** Қытай саяхатшыларының Орталық Азия жөнңндегі деректерге талдаулар .   * 1. Қытай саяхатшыларының деректерінде қазақтар туралы мәліметтер.   2. Қытай саяхатшыларының Орталық Азиядағы қалалар туралы мәліметтері. | Қытайдығ жылнамалар жазудағы жетекші идеясы талдау жасау қаблиетін арттыру. Жазбаша реферат дайындау(Реферат түрінде).  . |
| **3- МОӨЖ.** Қытайдың династиялық жылнамаларындағы дипломатиялық тарихнамасы туралы түсініктер.   * 1. Қытай династияларының дипломатиялық дерек көздері.   2. Қытай империясын дип. жазбаларындағы қазақтарға қатысты мәліметтердің сипаты. | Тақырып бойынша нақтылы деректіктер негізінде талдау жасаған хабарлама (ауызша баяндама). |
| **4- МОӨЖ. *Пролблемалық тақырып***:Қытайдың дәстүрлі тарихнамасы мен маркистік тарихнаманың байланысы (жазбасаша баяндама).   * 1. ХХ ғ.Қытай тарихнамасының жетекші идеясы.   2. Қытайда жазылған қазақ тарихы тарихнамасына сараптама. | Тапсырма бойынша жан-жақтылы деректер жинап, салыстырмалы талдау жасаған жазбасаша прзентация. |
| **5- МОӨЖ.** ҚХР мен ҚР және ОА елдерінің диломатиялық қатынастары тарихнамасының сипаты.  1.ҚХР мен ҚР дипломатиялы қатынастар тарихнамасы мәселелері.  2.ҚХР мен ОА дипломатиялық қатынастар тарихнамасы. | Тақырып аясында жазбаша хабарлама әзірлеу (ауызша баяндама). |

*Кафедра отырысында қаралған*

*«..............» 2012 жылғы № ......... хаттама.*

* **Кафера меңгерушісі**............................................... Батпенова З.С.
* **Дәріскер**.....................................................................Мұқаметханұлы Н.

**«ОҚИТЫН ЕЛДІҢ ДЕРЕКТАНУЫ МЕН ТАРИХНАМА МӘСЕЛЕЛЕРІ» ПӘНІ БОЙЫНША СЕМИНАР ТАПСЫРМАЛАРЫ:**

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат.**

**Қытайдың жазу мәдениеті және тарихи деректік мұралары.**

* Қытайдың жазу мәдениетінің қалыптасуы
* Қытай династияларының орда хаттамалары туралы анықтамалар.
* Қытай жылнамаларының деректік құндылығы.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**«Ши цзи» (史记); «Хань шу» (汉书)-дың біз үшін деректік құндылығы.**

* «Ши цзи» және Қытайда жылнамалық тарих дәстүрінің қалыптасуы.
* **«**Хань шу**»** -дағы Орталық Азия елдері туралы мәліметтер.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытайдың сапар жазбаларындағы Қазақстанға қатысты деректер.**

* Сапарнамалық деректердегі қазақстан тураы деректерінің мазмұын анықтау.
* Спарнамадағы Орталық Азиядағы елдер туралы мәліметтердің мазмұндары.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**« Чжоушу»; «Тан шу», «Синь Тан шу» түркілер туралы жазбаларға деректанулық талдаулар.**

* «Чжоу шу»-дағы түркілер туралы деректер.
* «Тан шу»-дағы көшпенділер тураы жазылған деректер.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Цин империясының қазақтармен байланыс туралы деректердің мазмұны.**

* Цин империясы деректеріндегі қазақтасрға қатысты деректер.
* Қытай-қазақ сауда байланыстары туралы деректер.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Шынжаңдағы саяси оқиғалар туралы жазба деректерге талдау.**

* Цин империясы жазбаларындағы Шынжаңға қатысты деректерге талдау.
* Цин империясының Шынжаңға үстемдік орнату туралы деректерге сараптама.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытай тарихнамасының ұлттық ерекшелігі.**

* Цин империясының соңғы кезіндегі тарихнамаға сындарға талдау.
* Қытай тарихнамасына Батыс тарихнамасының ықпалы.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытайдың жылнамаларының басты концепциялары.**

* Қытайдың жылнамалық тарихнаманың жүйесі.
* Цин империясының орда хаттамаларындағы Абылй ханға қатысты деректер.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытайдың жылнамалалық тарихнамаға сыни көзқарастар.**

* Қытай қоғамының дағдарысы тұсындағы (ХІХ ғ. ортасы) тарихнамаға сыни көзқарастар.
* Лян Цисаоның тархи сыни көзқарасы.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытай ғалымдарының көшпенділер тарихы туралы көзқарасындағы тарихи өзгерістері**

* Қытай тарихнамасындағы көшпенділер.
* Көшпенділер мәдениеті туралы көзқарастың өзгеруі.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытайдағы маркистік тарихнаманың ерекшеліктері.**

* Қытайдың маркистік ілімді қабылдауы.
* Қытай тарих ғылымында маркистік ілімнің үстемдік алуы.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытайда қазақ тарихы ғылымының қалыптасуы.**

* Қытайда қазақ тарихының зерттеуі.
* Қытайда қазақ тарихына қатысты деректердің жаық көруі.

1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытайдың Орталық Азия туралы таринамасының басты концепциялары.**

* Қытайда ОА тарихының зерттелу жағдайы.
* Қытай ғалымдарының ОА тарихын жазудағы концепциясы.

**14-** **сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қытайда ҚХР мен ҚР дипломатиялық қатынасары туралы тарихнама**

* Қытайда ҚХР мен ҚР дипломатиялық қатынастарының тарихнамасы.
* Қытайда ҚХР мен ҚР қатынастарын зерттеу беталысы.

**15- семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

Қытайдың Орталық Азияны зерттеу тарихнамасының басты бағыттары.

* Қытайда ОА елдері туралы зерттеулер.
* Қытайда ОА елдері дип. қатынастары туралы зерттеу бағыттары.

*Кафедра отырысында қаралған*

*«..............» 2012 жылғы № ......... хаттама.*

* **Кафера меңгерушісі**............................................... Батпенова З.С.
* **Дәріскер**.....................................................................Мұқаметханұлы Н.